

## FÁZA 1 - Príprava ročného cyklu (marec – jún)

Monitorovacie stretnutie k licencii  
Predloženie licencie  
Plán (ambícia) centra v ďalšom školskom roku  
Dohoda o priebežných stretnutiach Vedúcich a Expedičákov  
Náborové aktivity pre nových Vedúcich a Expedičákov (časť 1)  
Náborové aktivity pre nových účastníkov (časť 1)

PROBLÉM	RIEŠENIE	MC / zdroj
Chcem sa do budúca vyvarovať už zažitých chýb a následnému zbytočnému naháňaniu niektorých fáz cyklu	Na konci cyklu si ešte pred vytvorením plánu na nový rok ako tím DoFe zhodnotíme starý cyklus a nový cyklus naplánujem tak, aby sa nielen mne, ale aj celému DoFe tímu podarilo minulých chýbám a posunom preventívne predchádzať. Plán na nový cyklus programu následne odkomunikujem vedeniu školy.	SZŠ Záhradnícka, BA
<b>Nie je zladený ročný cyklus programu DoFe so školským rokom, pretože o cykle nie je povedomie vo vedení školy</b>	<b>S riaditeľom predebatovať ročný cyklus programu DoFe už pri plánovaní školského roka a dohodnúť sa na kľúčových termínoch a pravidlách.</b>	<b>SZŠ Záhradnícka, BA</b>
Málo učiteľov na škole má dostatočnú znalosť o DoFe	Zorganizovať prezentáciu DoFe pred celým pedagogickým zborom – myšlienka: „Aby všetci učitelia vedeli čo je DoFe a aby sa mohli prípadne zapojiť do mentorovania“. Spôsob prezentácie: účastníci DoFe prezentujú svoje ukončené aktivity + expedíciu.	SZŠ Záhradnícka, BA
Nedostatočná informovanosť medzi mojimi kolegami a študentmi	Pretláčanie na EduPage (interná stránka školy) – komunikovať a ukazovať čo sa deje. Prezentácia úspešných absolventov na poradách učiteľského zboru	Gymnázium Golanova Nitra
Ako koordinátor mám problém stretnúť sa so všetkými Vedúcimi a Školiteľmi a Hodnotiteľmi naraz, keď potrebujem	Dohodnúť sa s riaditeľom školy na vyhradenom čase pre kľúčové stretnutia DoFe (ideálne raz mesačne) už počas plánovania školského roka.	Školenie koordinátorov v BA 19.6.2018 (BISB ?)
<b>Ostatní učitelia sa nechcú do programu DoFe zapojiť kvôli tomu, že nemajú čas</b>	<b>Kolegom vysvetliť, že zapojenie do programu DoFe nemusí hneď znamenať účasť na školení a vedenie účastníkov – kolegom ponúknuť najprv rolu mentora v jednej z oblastí, resp. pomoc s expedíciami (na odskúšanie si toho, čo program obnáša a hlbšie zoznámenie sa s programom).</b>	<b>MeetUpDay 15.6.2018 v BA</b>
Motivácia nových Vedúcich vstúpiť do programu je nízka	Výzva na NAO Prepojiť DoFe s 1 a 2. kvalifikačnou atestačnou skúškou (MPC)	Gymnázium Senec
Chcem vzbudiť väčší záujem o DoFe u už zapojených, ale menej motivovaných kolegov, resp. kolegov, ktorých sa chystáme do programu zapojiť	Ponúknuť im napr. účasť na MeetUpDay	SZŠ Záhradnícka, BA
<b>Mám predstavu o konkrétnych kolegoch, ktorých by som chcel/a do DoFe zapojiť, ale chcem zabezpečiť, aby ich zapojenie sa do programu bolo správne odkomunikované a aby nevznikli negatívne emócie</b>	<b>Svoj výber vopred (pred oslovením kolegov) prediskutovať s riaditeľom školy/s vedením a premyslieť si čo na ktorého z kolegov môže zabrať, čo ich môže správne motivovať (dáta, emócie a príbehy, expedície, konkrétne výsledky a pod.). Najskôr začať s cieľovým individuálnym oslovením, neskôr cieľená prezentácia prostredníctvom účastníkov pred pedagogickým zborom. Dobré je zamerať sa aj na oslovenie nových, či mladých kolegov. Mať otvorený rozhovor o</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o propagácia úspešných absolventov všade na škole</li> <li>o použiť osobné príbehy účastníkov ako sa osobnostne zmenili</li> <li>o povedať kam som sa ja ako učiteľ posunul</li> <li>o navrhnúť kolegom nezáväznú možnosť stať sa Vedúcim</li> <li>o navrhnúť kolegom nezáväznú možnosť ísť na expedíciu a potom sa rozhodnúť či ísť na školenie alebo nie</li> </ul>	<b>SZŠ Záhradnícka, BA</b>
Chcem zabezpečiť, aby sa DoFe program ako aj úspešní absolventi na našej škole zviditeľnili a aby sa všetkým na škole program dennodenne pripomínal	Ideálne je mať na viditeľnom a dôstojnom mieste (napr. najfrekventovanejšia chodba, vestibul, chodba pred riaditeľňou a pod.) DoFe nástenku, napr. vo forme namalovaného stromu (ktorý môžu pripraviť študenti sami), z ktorého visia fotky absolventoch v rámkoch (hnedých, strieborných a zlatých).	SZŠ Záhradnícka, BA
Chcem potenciálnych účastníkov DoFe s tým, ako by ich život počas zapojenia sa do programu vyzeral	Potenciálni účastníci sa môžu zapojiť do DoFe challenge, ktorú zorganizujete. O čo ide? Je to v podstate DoFe v malom – odskúšanie si programu DoFe na tri týždne. Študenti si podľa vlastného uváženia vyberú 1-3 aktivity, ktoré budú pravidelne počas celých troch týždňov robiť a zapisovať si pokrok.	Národná kancelária
Chcem študentom aj učiteľom zábavnou formou priblížiť, čo všetko v programe DoFe môžu účastníci robiť	Zorganizujte Zaži DoFe! podujatie podľa tohto návodu.	Národná kancelária
Som zo základnej / spojenej školy /osemročného gymnázia a veľa študentov, ktorí by sa do DoFe chceli zapojiť na to ešte nemá potrebný vek	Študentom, ktorí sa nachádzajú vo veku 13 rokov možno ponúknuť vyskúšanie si DoFe a absolvovanie zemiakovej úrovne, ktorá môže byť ocenená priamo na škole – študenti si odskúšaním vychytajú „muchy“ v tom, čo chcú robiť na bronzonej úrovni a budú si ľahšie vedieť stanoviť svoje ciele.	Cambridge International School Bratislava
Chcem aj mladších žiakov / študentov postupne zoznamovať s programom DoFe	Žiakom / študentom, ktorí ešte nemajú dostatočný vek na zapojenie sa do programu možno priblížiť DoFe napr. na turistických krúžkoch napr. formou mini-expedícií v kontexte hesla: „Keď raz budem veľký/á, môžem sa zapojiť do DoFe.“	Národná kancelária
<b>Potenciálny/i účastník/ci sa nevedia rozhodnúť čomu by sa v rámci DoFe programu mohli venovať, myslia si, že by na ďalšiu aktivitu už nemali čas</b>	<b>Komunikovať DoFe program s heslom: „DoFe Ti nemá pridávať robotu, ale štruktúrovať voľný čas.“ Môže to pomôcť študentom uvedomiť si, že DoFe môže pre ich súčasné záľuby, aktivity slúžiť ako zastrešujúci program. Pridaná hodnota je, že v rámci aktivít ktoré už robia budú smerovať k ambicióznym cieľom na ktoré im dá DoFe rámec.</b>	<b>Gymnázium, Dubnica nad Váhom</b>

Komentár od [1]: bude doplnený

Komentár od [2]: bude doplnený

Chcem podprahovo zvyšovať povedomie o DoFE a postupne budovať DoFE komunitu	Možnosť prediskutovať s riaditeľom používanie spojeného hlavičkového papiera DoFE + škola, resp. DoFE + organizácia.	Gymnázium, Dubnica nad Váhom
Chcem cielene zvyšovať povedomie o DoFE a postupne budovať DoFE komunitu	Možnosť založiť školský facebook, ktorý bude spravovaný nominovanými DoFE ambasádormi (napr. vybraní úspešní DoFE absolventi)	Národná kancelária
Máme problém s nezaujmom o program zo strany študentov/žiakov	DoFE prezentovať na poslednej vyučovacej, resp. na triednickej hodine v školskom roku - „dobrovoľne nasilu“ sa tak všetci žiaci dozvedia o DoFE + každý rok na prezentáciu prizvať 2. ročník štvorročného a 5. ročník osemročného gymnázia (kvintu).	Gymnázium Jána Papánka, BA
Chcem využiť motiváciu rodičov na motiváciu detí	Spraviť prezentáciu DoFE programu na rodičovskom združení a tak nepriamo motivovať deti cez rodičov.	Súkromné gymnázium FUTURUM, KE
Informovanosť o DoFE je nízka, záujem o DoFE je nízky	Školská FB DoFE stránka - zverejňujú profily DoFákov napr....	<a href="https://www.facebook.com/search/str/dofe+-+gk2+pre%C5%A1ov/keywords_search?epa=SEARCH_BOX">https://www.facebook.com/search/str/dofe+-+gk2+pre%C5%A1ov/keywords_search?epa=SEARCH_BOX</a>
<b>Ako koordinátor riadim väčší tím Vedúcich a Školiteľov expedícií (5+), vediem aj účastníkov (5+) Trávím prácou na DoFE veľké obnosy času. Pre trvalú udržateľnosť je potrebné zabezpečiť pre koordinátora resp. Vedúcich či Expedičákov s väčším počtom účastníkov odmenu/zabezpečiť určitý príjem.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZRPŠ – odmena pre učiteľov (ak rodičia súhlasia),</li> <li>• DoFE je zohľadnené v úväzku školou</li> <li>• DoFE je vedené ako krúžok (zvlášť na vedenie účastníkov a zvlášť na expedície)</li> <li>• 2% cez OZ popri škole, cezeň sa financujú učiteľia aj expedície</li> </ul>	SOŠ elektrotechnická, Trnava
Chýba ocenenie zo strany vedenia organizácie- školy	Postupné zoznámenie vedenia s DoFE: prezentácia úspešných absolventov na poradách školy, účasť na ceremóniách a eventoch pre riaditeľov	Gymnázium Senec



### FÁZA 3 – Nastavovanie cieľov účastníkov (október – november)

Nastavenie cieľa pre hlavnú oblasť  
 Nastavenie cieľa pre ostatné oblasti  
 Dohoda Vedúcich programu o priebežných stretnutiach s účastníkmi  
 Dohodnuté termíny expedií  
 Školenia – Školiteľ a Hodnotiteľ expediície

PROBLÉM	RIEŠENIE	MIESTNE CENTRUM
Začínajúci účastníci na bronzovej úrovni majú problém s výberom cieľa v rámci dobrovoľníctva	Pomôcť môže rozbehnutie spolupráce (formalizovanie spolupráce podľa uváženia, zo skúsenosti uvádzaného gymnázia stačí ústna dohoda) so všetkými organizáciami, ktoré v meste / v okolí školy poskytujú príležitosti na dobrovoľníctvo. Zohľadnené kritériá pri výbere: možnosť realizovať dobrovoľníctvo – napr. detský domov, dom seniorov, centrum pre mentálne hendikepovaných a pod. na pravidelnej báze, atraktivita pre účastníkov, poloha. (90% účastníkov, ktorí si predtým nevedeli stanoviť cieľ v dobrovoľníctve si z poskytnutých možností vyberie a lepšie sa im následne stanovuje cieľ).	Gymnázium Malacky
Chcem, aby čo najviac zapojených bronzových účastníkov program DoFe na našom Miestnom centre dotiahlo do úspešného konca	Účastníkom možno na začiatku poradiť, aby si ciele stanovovali síce ambiciózne, ale s ohľadom na myšlienku: „DoFe Ti nemá pridávať robotu, ale štruktúrovať voľný čas.“	Gymnázium, Dubnica nad Váhom
Chcem, aby som nemusel/a ja pravidelne „naháňať“ účastníkov s tým, aby sa so mnou stretávali, aby si pravidelne zapisovali svoj progres do ORB, aby som o nich mala prehľad a pod.	Pri nastavovaní cieľov si spoločne s účastníkmi nastavte aj pravidlá a termíny plnenia kľúčových vecí. Všetko spísať, dať to účastníkom DoFe programu podpísať a vyvesiť na stenu klubovne/triedy/knižnice/kabinetu (miesta, kde sa budete pravidelne stretávať a budete to mať vždy pri stretnutiach na očiach). V prípade nedodržania niektorého z bodov sa odvolať na „zmluvu“ a jej porušenie. Do „zmluvy“ zahrnúť aj podmienky, ktoré keď účastníci splnia, dostanú oficiálnu pozvánku na ceremóniu.	Školenie koordinátorov v BA 19.6.2018
<b>Chcem mať s účastníkmi pravidelný kontakt bez nutnosti dohadovať sa každý týždeň na stretnutí osobitne s každým z nich</b>	<b>Už pri registrácii do programu sa dohodnúť na pravidelnom stretnutí Vedúci + účastníci, napr. vždy počas niektorej z veľkých prestávok v rámci týždňa.</b>	<b>SZŠ Záhradnícka, BA</b>
Chcem, aby sme expediície nedohadovali na poslednú chvíľu, aby sme mali jasné aj náhradné termíny expedií	Stanoviť termíny expedií už na začiatku cyklu programu (marec-jún) a odkonzultovať ich s vedením školy – ideálne tri termíny cvičných a tri termíny kvalifikačných expedií. Účastníkov programu rozdeliť na expedičné skupinky a v rámci nich im pridelit úlohy (určit si pravidelné stretnutia, tímy, účely expedií a rozdeliť zodpovednosti) hneď po registrácii do programu (v septembri). Najneskôr vo februári stanoviť fixné dátumy (aj náhradných expedií) a už ich nemeniť, ani ak niektorí účastníci nakoniec nemôžu.	Gymnázium Ladislava Sáru, BA
Chcem aby termíny cvičných a kvalifikačných expedií vyhovovali všetkým účastníkom	Využiť na rozhodnutie o finálnych termínoch hlasovanie cez doodle. Aby bol dostatok času na zladenie sa na termínoch, treba o termínoch, na ktorých sa vopred dohodli expedičiaci, začať hlasovať hneď po tom, ako sú účastníci registrovaní v ORB. Hlasovať treba dať o termínoch, ktoré boli vopred stanovené (na začiatku cyklu programu).	Národná kancelária
<b>Chcem aby boli dohodnuté finálne termíny expedií aj dodržané</b>	<b>Termíny stanovovať s odsúhlasením vedenia školy</b> <b>Termíny hneď pri registrácii komunikovať účastníkom</b> <b>Termíny hneď po dohodnutí sa účastníkov komunikovať rodičom</b>	<b>Školenie koordinátorov v BA 19.6.2018</b>
Študenti nie sú schopní dohodnúť sa na rozdelení expedičných skupiniek	Nechať za nich rozhodnúť „osud“ – zábavnou formou typu ťahanie farebných papierikov z klobúka a pod. ich rozdeliť do skupiniek – zo skúsenosti proti takýmto metódam neprotestuujú.	OA Račianska, BA
Chcem naraz a efektívne všetkých Vedúcich programu aj všetkých účastníkov o niečom informovať a stretnutie nie je možné, resp. chcem zhrnúť informácie, ktoré odzneli na stretnutí, aby sa naozaj dostali ku každému.	Dobre funguje vytvorenie facebookovej skupiny, v ktorej sú koordinátor/ka, Vedúci programu a účastníci, do ktorej koordinátor/ka dáva vždy aktuálne info, pripomienky, rady a (čo je dôležité) dostáva promptnú spätnú väzbu. (využitie najmä v prípade, že stretnutie nie je možné + pre prípady, keď treba stručne a jasne zhrnúť výsledky stretnutia, príp. úlohy a deadlines z neho vyplývajúce.	Gymnázium Malacky
Chcem, aby nastavovanie cieľov zaberalo menej času, aby nebolo tak komplikované.	Prvé náborové aktivity spraviť už koncom školského roka, ideálne začiatkom júna, aby mali študenti čas na premyslenie, aby mohli za Vedúcimi ešte v júni chodiť a pýtať sa, aby si mohli postupne hľadať mentorov a cez prázdniny premýšľať nad cieľmi. Ako bonus je uľahčenie nastavovania cieľov v septembri – októbri.	SZŠ Záhradnícka, BA
Nastavovanie cieľov s účastníkmi nám trvá dlho.	Najskôr nech si účastníci zistia aktuálnu formu a stav ako sú na tom v aktivitách, ktoré by chceli v rámci DoFe robiť. Je potrebné trvať na tom, aby si DoFák sám našiel odborníka mentora a to hneď od začiatku školského roka.	SOŠ masmediálna Gymnázium Česká,
Vybrať si aktivitu v rámci oblasti Dobrovoľníctvo je problém	Škola/koordinátor vytvorí vzťah s OZ alebo neziskovými organizáciami, spolkami a môže sa zúčastniť na týždni dobrovoľníctva. Funguje aj priniesť do kolektívu DoFákov, ktorí si nastavujú ciele niekoho pozitívneho s dobrou skúsenosťou v dobrovoľníctve.	EduEra
<b>Nastavovanie cieľov nám ide pomaly, ako Vedúci mám veľa účastníkov</b>	<b>Funguje využitie „peer“ pomoci, teda spolužiaci si vzájomne pomáhajú a nastavujú ciele</b>	<b>sv. Františka z Assisi, Levoča</b>

#### FÁZA 4 – Priebežné stretnutia a expedičná príprava (december – marec)

Aktualizácia informácií o Miestnom centre Koordinátorom  
Platba členského príspevku Miestnym centrom  
Príprava na expedície

PROBLÉM	RIEŠENIE	MIESTNE CENTRUM
Chceme zabezpečiť kvalitnú expedičnú prípravu pre všetkých účastníkov, no máme aj bronzových aj strieborných účastníkov a nevieme ako to máme všetko skĺbiť v krátkom čase, ktorý na to máme vyhradený	Strieborní a bronzoví účastníci môžu ísť na cvičnú expedíciu spolu a skúsení strieborní účastníci, ktorí už za sebou majú bronzovú úroveň, môžu pomôcť so vzdelávaním bronzových účastníkov.	Gymnázium, Dubnica nad Váhom
Chcem optimalizovať expedičnú prípravu	Spravíť expedičnú prípravu tesne pred začiatkom cvičnej expedície (podľa počtu účastníkov deň/doobedie/poobedie pred cvičnou expedíciou vyťahnuť účastníkov „v plnej poľnej“ do exteriéru, kde si okrem prípravy aj vyskúšajú nesenie batohov, chodenie v turistických topánkach a pod.	Gymnázium, Dubnica nad Váhom
Mám viac expedičných skupín a chcem optimalizovať expedičnú prípravu	Pre optimalizáciu cvičnej expedície zobrať viac skupín naraz a trasu napláňovať tak, aby šli „hviezdicovým štýlom“, čo znamená, že idú rôznymi trasami, ale stretnú sa v centrálnom tábore, kde sa navyše môžu ešte prebrať témy z expedičnej prípravy, ktoré zatiaľ nestihli byť prebraté.	British International School Bratislava
Máme viac expedičných skupín a každá z nich chce mať vymyslenú kreatívnu trasu. Pre nás je to ale nemožné vyhovieť všetkým, pretože potrebujeme optimalizovať.	Každá expedičná skupina pripraví plán expedície a odprezentuje, všetkým ostatným skupinám. Potom všetky skupiny urobia konsenzus, ktorá trasa sa im spoločne páči najviac a túto trasu absolvujú s určitými rozstupmi všetci	Gymnázium Golanova NR
Chcem vedieť, ako by sa dala zladíť expedičná príprava a cvičná expedícia	Časť expedičnej prípravy sa dá spraviť aj priamo na cvičnej expedícii, v teréne – napr. stavanie stanu a táborenie, risk manažment - čo robiť v krízových situáciách, prvá pomoc, navigácia	Gymnázium J. G. Tajovského, BB
Náročnosť prípravy expedícií je vysoká	dôležité je venovať sa nielen zručnostiam pobytu v prírode (stavanie stanu, zbalenie sa) ale aj zručnostiam ako náčik krízového manažmentu, komunikácie a tímovej zohratosť	Gymnázium Česká, SOŠ pedagogická Modra
Neviem v akom období v rámci školského roka sa mi podarí mať naraz po kope všetkých účastníkov DoFE, aby som mohol/a realizovať expedičnú prípravu	Počas prijímačiek na škole urobí jeden až tri dni expedičnej prípravy (prispôbené počtu účastníkov). Napr. 3 výškolení školitelia a Hodnotitelia preberú 6 rôznych tém. V škole im na to vopred musia byť vytvorené podmienky – odporúča sa napláňovať to (dohodnúť s riaditeľom) už pri plánovaní školského roka.	Gymnázium Ladislava Sáru, BA
Chcem niektoré expedičné témy prebrať už priebežne počas roka, aby toho potom účastníci nemali naraz veľa	Témy na prebratie pred/počas cvičnej expedície možno zaradiť do výcvikov ako KOŽAZ, alebo branného cvičenia, kurzov prvej pomoci na biológii, resp. biologických krúžkoch a pod.	Národná kancelária
Napriek tomu, že som vyškolený školiteľ a Hodnotiteľ, necítim sa dostatočne kompetentný/á a skúsený/á na to, aby som sám/a školiť účastníkov počas expedičnej prípravy	Pomoc sa často dá nájsť medzi kolegami, ktorí možno nie sú vyškolení na DoFE program, ale sú skúsení – napr. geografi (práca s mapou), biológovia (prvá pomoc), kolegovia, ktorí radi a často chodia na turistiku a pod.	OA Račianska, BA
Je pre nás ťažké zabezpečiť kvalitnú prípravu na prvú pomoc svojpomocne	Využiť spoluprácu so Samaritánmi (pozn. NK – s Červeným krížom, resp. strednými zdravotníckymi školami z vášho okolia) a dohodnúť sa s nimi na zaškolení účastníkov o prvej pomoci.	1.Súkromné gymnázium, BA
Nemáme dostatok financií na pokrytie expedícií u študentov alebo Vedúcich	Je možné usporiadať zbierku, ktorá je zorganizovaná samotnými účastníkmi expedície.	
V účastníckom expedičnom tíme nefunguje kooperácia a vzťahy	Mať pripravené kooperatívne hry, spraviť viac stretnutí pred expedíciou, nech si účastníci rozdelia úlohy a majú spoločnú zodpovednosť.	Svidník, Spojená škola
Termíny stretnutí vedúceho a účastníkov DoFE sú pre nás problémom, lebo účastníci sa nevedia zladíť na jeden čas a jedno miesto	Určiť si jednu hodinu v týždni - každý týždeň resp. každý druhý týždeň v mesiaci všetci vedia, že v ten deň a hodinu je DoFE stretko počas celého roka. Mať v týždni/mesiaci jeden fixný čas/chvíľu na stretnutia. Riešiť veci spoločne.	Hotelová akadémia Mikovíniho Podjavorinskej, Prešov
Naši účastníci nezapisujú zápisy do ORB pravidelne	Súčasťou DoFE je aj administratíva, účastníci majú zadanie zapisovať si do ORB každý týždeň. Majú 2 možnosti buď aktivitu zapíšu alebo napíšu email svojmu Vedúcemu, že aktivitu v daný týždeň neurobili. (subjektívny dôvod – prší, nechce sa mi; objektívny dôvod – ochorel tréner). Zo začiatku nie sú nadšení, ale naučia sa pravidelne buď robiť aktivitu alebo Vedúcemu oznámiť, čo sa deje.	Gym. Jura Hronca
Účastníci nepracujú s ORB správne	Videá na youtube sú cesta, dôležité je ukázať prostredie účastníckeho konta na úvodných stretnutiach s účastníkmi, upozorniť ich na appku	SOŠ pedagogická, Modra

## FÁZA 5 – Realizácia expedií a schvaľovanie absolventov (apríl – september)

Realizácia cvičných expedií  
Realizácia kvalifikačných expedií  
Schválenie účastníkov Národnou kanceláriou  
Účasť na ceremónii

PROBLÉM	RIEŠENIE	MIESTNE CENTRUM
Chcem si naplánovať expedície tak, aby som vynechal/a čo najmenej pracovných dní	Cvičnú expedíciu zrealizovať cez víkend a kvalifikačnú v čase maturít (potreba dohody s riaditeľom vopred – už pri plánovaní školského roka).	Gymnázium, Dubnica nad Váhom
Chcem dosiahnuť, aby mi bol môj čas na expediáciách na škole vykompenzovaný	Za expedície si možno vopred s riaditeľom dohodnúť náhradné voľno.	Národná kancelária
Chcem dosiahnuť, aby som mal/a preplatené cestovné náklady na expedície	S riaditeľom sa možno dohodnúť, že expedície budú brané ako služobná cesta a vypísať si na ne cesták.	Gymnázium, Dubnica nad Váhom
Máme viac expedičných skupín a málo termínov expedií	Možno zabezpečiť, aby išli viaceré expedičné skupiny aj na kvalifikačnú expedíciu v rovnakom termíne. Dôležitá je príprava kvalitného a podrobného itinerára so zapracovaním aj takých maličkostí, ako napríklad informácie o tom, ktorá skupina má kde kontrolné body, ktorá skupina kedy a odkiaľ na expedíciu vyráža a pod. (príklad takého itinerára nájdete tu).	1.Súkromné gymnázium, BA
Máme málo vyškolených dobrovoľníkov na expedície a nevieme ako expedície zvládame pri takom počte účastníkov	Poobzerieť sa v okolí, ako expedičných dobrovoľníkov možno vyškolit aj rodičov, Alumni, či známych, ktorí majú záujem sa zapojiť. Tiež možno dohodnúť pomoc s expedičiami s externými organizáciami ako napr. skauti, Outward bound a pod. (na odporúčanie Národnej kancelárie)	Gymnázium Janka Jesenského, Bánovce nad Bebravou
Chcem motivovať účastníkov, aby si do expedície splnili čo najväčšiu časť svojich cieľov	Účastníka pripustiť k expedícii iba ak má hotové ¾ z oblastí.	Spojená škola, Svidník
Chcem pochváliť tých, ktorí sú so svojimi cieľmi „on track“ a zároveň upozorniť tých, ktorí nie sú, že by mali vynaložiť viac úsilia, ak chcú svoju úroveň včas dokončiť	Prípraviť oficiálne pozvanie na expedíciu na základe plnenia vopred stanovených podmienok pre tých, ktorí podmienky aj splnili.	BISB, BA
Neviem v ORB schváliť absolventov, lebo majú všetci chaos v expediáciách	Expedície v ORB zakladajú učители a nie žiaci.	Národná kancelária
Chcem, aby absolventi mali všetko potrebné včas nahrať v ORB a ukončené tak, aby som ich nemusel/a potom na poslednú chvíľu naháňať, ale aby som im mohol/a po kontrole rovno schváliť cenu	Pri nastavovaní cieľov si spoločne s účastníkmi nastavte aj pravidlá a termíny plnenia kľúčových vecí – vrátane nahrania Správ Mentorov a Správy Hodnotiteľa. Všetko spísať, dať to účastníkom DoFe programu podpísať a vyvesiť na stenu klubovne/triedy/knižnice/kabinetu (miesta, kde sa budete pravidelne stretávať a budete to mať vždy pri stretnutiach na očiach). V prípade nedodržania niektorého z bodov sa odvolať na „zmluvu“ a jej porušenie.	Školenie koordinátorov v BA 19.6.2018
Chcem ako Koordinátor mať prehľad nie len o tom, v akom štádiu sú moji účastníci, ale aj účastníci ostatných Vedúcich programu DoFe, aby na konci cyklu nebol problém s uzatváraním účastníkov – nechcem, aby účastníci stroskotali na poslednom kroku – nahrávanie výstupov, zápis expedície a cenu nakoniec nedostali	Zabezpečiť pravidelné sa stretávanie s Vedúcimi (pri riešení expedičnej prípravy a expedií aj s vyškolenými expedičkami), ktorí priebežne vytvárajú prehľad o prograse a o stave plnenia cieľov účastníkov (a aktualizujú informácie o expediáciách). Dobrý spôsob na stanovenie fixných termínov pravidelných stretnutí (odporúčané 1x mesačne pokiaľ si situácia nevyžaduje častejšie stretnutia), je ich stanovenie už pri plánovaní školského roka, prípadne ich stanovenie na základe dohody s riaditeľom, ktorý môže zabezpečiť, aby všetci učители zapojení do DoFe mali vo vyhradených termínoch priestor a čas na stretnutie.	SZŠ Záhradnícka, BA
Chcem zabezpečiť, aby si účastníci priebežne zapisovali svoj progres do ORB	Nastaviť systém na Miestnom centre s Vedúcimi aj s účastníkmi tak, aby si účastníci boli vedomí toho, že v prípade, že si do ORB dva týždne nič nezapíšu, dostanú upozornenie od Vedúceho programu. Celkovo môžu mať 3 upozornenia a namiesto štvrtého upozornenia ich Vedúci programu v ORB deaktivuje. Účastníci keď zistia, že sú deaktivovaní a chcú v programe pokračovať sami prídu za Vedúcim programu a musia mu vysvetliť, prečo do ORB progres nezapisovali.	ŠPMNDaG, BA
Chcem zabezpečiť, aby účastníci, ktorí majú hotové expedície program úspešne dokončili	Účastníka pripustiť k expedícii iba ak má hotové ¾ z oblastí.	Spojená škola, Svidník
Chcem predísť situácii, keď účastníci pred koncom roka zistia, že nestihnú dokončiť všetky oblasti do 30.6. na bronzovej úrovni	Priebežná kontrola aké je priebežné plnenie účastníkov a či stihnú úroveň dokončiť do ceremónie na data.dofe.sk/centra	MO Plusko
Máme problém s hodnotiteľom a mentorom oblasti. Je neresponzívny a neplní si zodpovedné úlohy vyplývajúce z tejto roly.	Na začiatku si potenciálnym mentorom zavolať (pri nastavovaní pravidiel), overiť si, či rozumie pravidlám fungovania a či je ochotný/á tieto pravidlá aj plniť.	ŠÚV, Košice
Náklady na expedície – nie sú preplácané, nie je náhradné voľno	Vyberanie od študentov viac € pri vstupe do programu a pokrývanie nákladov Diskutovať s vedením organizácie reálne časové náklady na vedenie aktivít. Dohoda na preplácaní diét a náhradného voľna.	Gymnázium Grösslingová, Bratislava

Komentár od [3]: bude doplnené