

TÉMA

Láska / sny vs. peniaze - súvisia alebo sú v protiklade?

TRVANIE

45 min.

CIELE AKTIVITY

- Inšpirovať študentov k hlbšiemu zamysleniu sa nad vzťahom medzi ich snami (láska) a financiami (lóve).
- Predstaviť program DoFin ako nástroj na dosiahnutie osobných a profesionálnych cieľov cez fin. gramotnosť.
- Motivovať študentov k aktívnej účasti v DoFin, poskytnúť jasné informácie o tom, ako sa do programu zapojiť.

MATERIÁLY

Projektor, počítač, prezentácia, vytlačené lístky L♥VE alebo LÓV€ podľa počtu študentov, čisté papiere alebo flipcharty, perá/fixky, náborové materiály DoFin

PLÁN HODINY

ÚVOD (5 min.)

- **Učiteľ:** Premietne na tabuľu prvý slajd prezentácie: L♥VE alebo LÓV€? a brainstormuje so žiakmi, čo by tieto slová mohli znamenať.
- **Žiaci:** Zamýšľajú sa nad otázkou a vyjadrujú svoje počiatočné myšlienky.

PRÍPRAVA NA DISKUSIU (12 min.)

- **Učiteľ:** Každému žiakovi nechá vybrať si z klobúka papierik s rovnakým počtom obrázkov L♥VE alebo LÓV€. Vyzve žiakov, aby sa presunuli do skupín podľa symbolu na papieriku. Povie im: „Skupina L♥VE bude obhajovať, že láska je najdôležitejšia. Skupina LÓV€ bude argumentovať, že peniaze sú v živote kľúčové. Máte 10 minút na to, aby ste si pripravili 3 silné argumenty a vybrali 1 hovorcu, ktorý ich odprezentuje.“ Rozdá flipcharty alebo pomocné papiere na zapisovanie argumentov a počas prípravy chodí po triede a pomáha skupinám s nápadmi.
- **Žiaci:** Presunú sa do svojich skupín, zapisujú si argumenty a vyberajú hovorcu.

DISKUSIA (15 min.)

- **Učiteľ:** „Začíname! Skupina L♥VE, máte 3 minúty na predstavenie vašich argumentov.“ Po ich skončení dá slovo Skupine LÓV€. Následne otvorí 9-minútovú diskusiu pre celú triedu. Učiteľ zapisuje kľúčové slová oboch skupín na tabuľu.
- **Žiaci:** Hovorcovia prezentujú svoje argumenty. Ostatní žiaci sa následne zapájajú do diskusie.

ZHRNUTIE (3 min.)

- **Učiteľ:** Zhrnie debatu a ukáže, že v reálnom živote obe veci spolu súvisia. Povie niečo v zmysle: „Videli sme silné argumenty na oboch stranách. Jasné, že láska je vyššia hodnota, ale finančná gramotnosť nám pomáha byť v pohode a bez stresu sa venovať tomu, čo je pre nás dôležité. Nie pre to, aby sme nevyhnutne boli miliónári, ale aby sme mali možnosť žiť život, aký chceme, bez zbytočného stresu.“

PREDSTAVENIE DOFIN (7 min.)

- **Učiteľ:** Pomocou prezentácie predstaví program DoFin ako možnosť zlepšiť si zručnosti v oblasti financií v rámci DoFE. Zameria sa na praktické zručnosti, ktoré program ponúka.
- **Žiaci:** Sledujú prezentáciu a majú možnosť sa dopytovať.

ZÁVEREČNÁ REFLEXIA (3 min.)

- **Učiteľ:** Vedie záverečnú diskusiu so žiakmi, pýta sa ich, čo si odnášajú z hodiny a či majú záujem zapojiť sa.



TIP: Diskusiu môžete vyskúšať viesť aj podľa formátu Slovenskej debatnej asociácie. Pravidlá nájdete na stránke www.sda.sk. Žiaci, ktorí nedebatujú, môžu počúvať a hodnotiť zručnosti a argumenty debatérov.

LYVE

LYVE

LÓVE

LÓVE

LYVE

LYVE

LÓVE

LÓVE

LYVE

LYVE

LÓVE

LÓVE

LYVE

LYVE

LÓVE

LÓVE

LYVE

LYVE

LÓVE

LÓVE

LYVE

LYVE

LÓVE

LÓVE