

REZIDENČNÝ PROJEKT

Čo to je?

Rezidenčný projekt je piatou oblasťou programu DofE pre Zlatých Dofákov a je nevyhnutný pre dokončenie Zlatej úrovne.

Dofák/Dofáčka počas Rezidenčného projektu zotrvá určitý čas v **cudzom prostredí** s neznámymi ľuďmi (**najmenej päť dní a štyri noci v rade**), zoznámi sa s novými ľuďmi a spoločne sa venujú **zmysluplnej činnosti**. Rezidenčný projekt je príležitosťou využiť mnohé zručnosti získané počas celej cesty programom, ako je napríklad schopnosť pracovať v skupine či líderské schopnosti.

Účastník/účastníčka by sa mal/a počas každého dňa Rezidenčného projektu aktívne venovať **zmysluplnej činnosti**, ktorá tvorí hlavný obsah projektu, a to počas väčšiny dňa. Voľný čas môže byť prirodzenou súčasťou programu, nemal by však predstavovať jeho hlavnú náplň. Rezidenčný projekt nie je dovolenka – jeho jadrom je aktívne zapojenie sa do spoločnej činnosti a práca na stanovenom ciele.

Rezidenčný projekt môže byť napríklad tábor, vzdelávací pobyt, výmenný zájazd alebo dobrovoľnícky projekt na Slovensku, ale aj v zahraničí. Jeho cieľom je poskytnúť účastníkom možnosť pracovať na spoločnom ciele s ľuďmi, s ktorými sa zvyčajne nestretávajú. Malo by ísť o zážitok, ktorý rozšíri účastníkov pohľad na svet a jeho všeobecný rozhľad.

Rezidenčný projekt musí mať **charakter dobrovoľníckej alebo vzdelávacej aktivity** – účastník zaň nesmie poberať finančnú odmenu, mzdu ani inú formu platu, projekt nemôže byť vykonávaný ako brigáda alebo zamestnanie.

Preplatenie nevyhnutných nákladov (napr. ubytovanie, strava, cestovné) je však možné a nepovažuje sa za finančnú odmenu.

Vybraný Rezidenčný projekt môže (ale nemusí) súvisieť s aktivitami, ktorým sa účastník venoval v iných oblastiach programu – napríklad to môže byť kurz fotografovania po tom, čo sa účastník v Rozvoji talentu venoval fotografovaniu.

Konkrétne prínosy pre účastníka samozrejme závisia od zvoleného druhu Rezidenčného projektu.

Medzi všeobecné prínosy patria:

- ❖ Pobyt v neznámom prostredí
- ❖ Stretnutie nových ľudí a vytváranie nových vzťahov
- ❖ Spolupráca v tíme a rozvoj komunikačných zručností
- ❖ Prijatie zodpovednosti, rozvoj sebadôvery a schopnosť prejaviť iniciatívu
- ❖ Získanie nových zručností alebo zlepšenie existujúcich zručností
- ❖ Radosť z projektu a zo spolupráce s druhými ľuďmi

Ako nastaviť Rezidenčný projekt?

Účastníci preberú pred výberom Rezidenčného projektu oblasť svojho záujmu so svojím Vedúcim programom. Rezidenčný projekt vyžaduje značnú investíciu času (a niekedy aj peňazí) a účastník by mal byť vedený k tomu, aby si z dostupných príležitostí dobre vybral. Účastníci by si mali zvoliť aktivitu, ktorá ich zaujíma, získať potrebné informácie, vykonať nevyhnutnú prípravu a informovať svoje Miestne centrum, že túto aktivitu chcú započítať do Zlatej úrovne programu. Účastník by sa s Vedúcim programom mal dohodnúť na vhodnom Hodnotiteľovi. Tým je zvyčajne inštruktor Rezidenčného projektu, Vedúci alebo pomocník, ktorý je schopný účastníkovu pôsobenie na projekte zhodnotiť a zaznamenať splnenie oblasti programu.

Dofák/Dofáčka si po výbere aktivity následne v [ORB \(online účastnícka knižka\)](#) vyplní dátum, miesto a cieľ Rezidenčného projektu, ako aj meno a kontaktné údaje Hodnotiteľa. Vedúci DofE musí Rezidenčný projekt schváliť ešte pred jeho začiatkom.

Po návrate Dofák/Dofáčka do ORB vyplní svoje **Poznámky o pozorovaní - reflexiu** na Rezidenčný projekt samotný, nastavený cieľ a čo sa naučil/a. Následne odošle svojmu Hodnotiteľovi žiadosť o záverečnú hodnotiacu správu.

Aktivity vhodné na Rezidenčný projekt ponúkajú aj viaceré organizácie, napr. INEX Slovakia, mladiinfo.sk, Erasmus alebo organizácie poskytujúce tábory napr. pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Príklady konkrétnych ponúk nájdete [TU](#).

Ponuky môžete konzultovať aj s Národnou kanceláriou DofE (info@dofe.sk).

Príklady Rezidenčného projektu

Pre absolvovanie Rezidenčného projektu je veľa rôznych príležitostí. Je nutné zdôrazniť, že aktivita má sledovať konkrétny cieľ. Nejde o dovolenku alebo prázdniny.

Cieľ rezidenčného projektu musí obsahovať **dôvod** (prečo som si vybral/a túto aktivitu), **cieľ** (čo sa chcem počas projektu naučiť) a **základné informácie** (kde budem projekt vykonávať miesto, pod akou organizáciou, ako dlho).

Školiace kurzy :

- ❖ Jazykový kurz s pobytom
- ❖ Školenia mäkkých zručností (práca v tíme, komunikačné zručnosti, organizačné zručnosti, riešenie konfliktov, strategické alebo kreatívne myslenie, odolnosť voči stresu samostatnosť a podobne)
- ❖ Rozvoj zručností
- ❖ Ekologický kurz
- ❖ Mládežnícke tábory

Ochrana životného prostredia:

- ❖ Čistenie životného prostredia
- ❖ Dobrovoľnícka práca pre národné parky
- ❖ Výskum miest výskytu živočíchov, rastlín a ekosystémov

Služba druhým ľuďom a komunitám :

- ❖ Zariadenie priestorov a poskytovanie služieb
- ❖ Dobrovoľnícke stavebné projekty
- ❖ Práca vedúceho v tábore pre mládež
- ❖ Práca pre charitatívnu organizáciu
- ❖ Práca v opatrovateľskom ústave alebo nemocnici
- ❖ Renovačné projekty

Projekty zamerané na aktivity:

- ❖ Kurzy dobrodružných outdoorových aktivít
- ❖ Dobrovoľné športové trénerstvo
- ❖ Rozvoj športových zručností

Hodnotenie: Účastníci by mali mať možnosť pri dvoch príležitostiach (počas Rezidenčného projektu a na jeho konci) svoje pôsobenie prediskutovať/reflektovať s Hodnotiteľom.

Účastník by mal byť posudzovaný najmä v oblasti:

- ❖ Zlepšenie osobnostných vlastností (usilovnosť, presnosť atď.)
- ❖ Vzťahov s ostatnými ľuďmi počas aktivity
- ❖ Ochoty prejavovať iniciatívu a preberať zodpovednosť
- ❖ Rozvoja zručností počas aktivity

Po dokončení reflexie by Hodnotiteľ mal potvrdiť splnenie oblasti programu cez odkaz v e-maile, ktorý mu príde po tom, čo Dofák/Dofáčka pošle Rezidenčný projekt v ORB na schválenie. Hodnotiteľ do hodnotenia napíše svoje pozitívne, konštruktívne komentáre a odporúčania na základe svojho pozorovania a/alebo Poznámok o pozorovaní, ktoré Dofák/Dofáčka po návrate z projektu vyplní.

Rezidenčný projekt je výnimočným zážitkom, počas ktorého Dofák/Dofáčka využije mnohé zo zručností, ktoré v programe získal/a, môže mať trvalý vplyv na účastníka aj ďalších ľudí a často je vrcholom Dofákovej/Dofáčkinej cesty programom.