

VYHODNOTENIE INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA
Školenie Školiteľov a Hodnotiteľov Dobrodružnej expedície

Celkový počet vyhodnocovaných odpovedí: 92

1) Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	74 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	17 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

2) Ako hodnotíte dosiahnutie stanovených cieľov vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	72 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	19 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

3) Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	80 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	12 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

4) Ste spokojná/ý s prístupom lektorky/lektora k účastníkom vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	84 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	8 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí

hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

5) Ako hodnotíte úroveň komunikácie lektorky/lektora s účastníkmi vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	84 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	7 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

6) Ako hodnotíte použité formy vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	69 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	21 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	2 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

7) Ako hodnotíte použité metódy vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	70 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	19 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	3 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

8) Ako hodnotíte dostupnosť a ochotu lektorky/lektora - konzultácie v prípade potreby, elektronická komunikácia a pod.?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	77 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	14 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí

hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí
---	-------------------

9) Ako hodnotíte celkovú časovú dotáciu vzdelávania vzhľadom na obsah vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	65 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	20 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	7 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

10) Ako hodnotíte dostupnosť miesta vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	75 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	13 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	4 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

11) Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	71 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	16 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	4 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

12) Vyhovovala Vám frekvencia vzdelávacích aktivít?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	67 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	17 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	8 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

13) Ako hodnotíte materiálo-technické a priestorové vybavenie miesta vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	71 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	17 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	4 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

14) Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	71 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	17 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	4 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

15) Ste spokojná/ý s poskytnutými vzdelávacími materiálmi?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	78 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	12 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	2 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

16) Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania pred vzdelávaním?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	81 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	10 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

17) Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania počas vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	83 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	9 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

18) Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania po ukončení vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	80 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	11 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

19) Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?

ÁNO - 92 odpovedí (100% respondentov)

20) Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:
(bez odpovedí)

21) Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?

ÁNO - 92 odpovedí (100% respondentov)

22) Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:
(bez odpovedí)

23) Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?

ÁNO - 92 odpovedí (100% respondentov)

24) Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?

ÁNO - 92 odpovedí (100% respondentov)

25) Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:
(bez odpovedí)

26) Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?

ÁNO - 92 odpovedí (100% respondentov)

27) Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:
(bez odpovedí)

28) Odporučili by ste absolvované vzdelávanie svojim kolegom?

ÁNO - 92 odpovedí (100% respondentov)

29) Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:
(bez odpovedí)

30) Akú/é tému/y by ste doplnili do obsahu vzdelávacej aktivity?

- viac praktických aktivít (napr. práca s mapou, kompasom, orientácia v teréne a priestore), praktická príprava na expedíciu (prepojenie teórie a praxe už na školení), riešenie modelových situácií
- praktické typy a možnosti na realizáciu expedície v okolí - (príklady konkrétnych trás)
- zakladanie ohňa pomocou kresadla
- podrobnejšiu prvú pomoc, vrátane praktických ukážok prvej pomoci
- téma rodičia a expedičiaci, komunikácia s rodičmi
- spôsoby reflexie so žiakmi
- charakterové vzdelávanie so zameraním na rozvoj cností
- kreatívne riešenie problémov v teréne, wellbeing na expedícii + wellbeing pedagógov
- zvládanie konfliktov na expedícii
- právne postupy pre prípad problémov
- vytvorenie priestoru na zdieľanie skúseností
- viac rozšíriť tému budovania tímu
- porozumenie súčasnej generácii mladých ľudí
- viac rozobrať tému poistenia účastníkov a školiteľov expedícií
- ako prepojiť chod školy s aktivitami programu DOFE
- možno by bolo vhodné počas vzdelávania spoločne prejsť štruktúru internetovej stránky dofe.sk, aj praktickými úlohami precvičiť zručnosti orientácie sa na stránke, vyhľadávanie konkrétnych dokumentov a materiálov
- príprava na nočný chlad, nepodceňovanie rozdielov typu teplý deň vs. veľmi chladná noc
- motivovanie študentov na konkrétnych príkladoch v rôznych fázach plnenia cieľov.
- technické zručnosti potrebné na expedíciách
- viac sa pozrieť na tému zapisovania expedície do ORB

- ako plánovať a viesť stretnutia s účastníkmi
- niečo z oblasti životného prostredia

31) Boli Vám poskytnuté učebné materiály? V digitálnej alebo tlačenej forme?

ÁNO, v digitálnej podobe	8 odpovedí
ÁNO, v tlačenej podobe	10 odpovedí
ÁNO, v digitálnej aj tlačenej podobe	39 odpovedí
ÁNO (nešpecifikované, v akej podobe)	33 odpovedí
Bez udania odpovede / Neviem	2 odpovede

32) Akým spôsobom by ste zvýšili motiváciu účastníkov participovať na danej vzdelávacej aktivite?

- odľahčenie finančnej / ekonomickej záťaže, zvýšenie príspevku pre účastníkov na jednotlivé potreby a vybavenie
- Povedala by som im o svojich skúsenostiach a ukázala im video, ktoré sme natočili, prezentácia vlastných skúseností
- Vyzdvihovať ich jednotlivé potreby a zviditeľňovať prínosy expedície
- zdieľaním praktických skúseností
- individuálnym spôsobom
- poskytovaním školení
- ak máte na mysli účastníkov - žiakov, tak spraviť nejakú praktickú/zážitkovú ukážku priamo v škole (stavanie stanov, varenie vonku..), dobrou "reklamou" u nás na škole boli aj prezentácie a videá, ktoré si účastníci pripravili po expedícii, ak máte na mysli účastníkov - kolegov: ťažko povedať, možno len nejaký rozhovor, čo mi to dalo
- možno spraviť jedno vzdelávanie formou Cvičnej expedície v teréne, aby si všetci mohli vyskúšať čo zažívajú žiaci...
- Prostredníctvom vychovávateľov a učiteľov na jednotlivých školách. Nie len vedúcimi DofE
- poskytnúť informácie o projekte DofE
- Edukácia vedenia škôl
- lepšia podpora od vedenia školy
- prezentovať záverečné práce- výstupy Dofákov pred spolužiakmi prípadne pred "nováčikmi" - novými žiakmi na škole, prípadne robiť osvetu už na ZŠ.
- dobrým jedlom, viac kávy
- znížiť počet dištančných úloh na 1 možno, neviem si predstaviť ako motivovať dospelých ľudí keď už je vzdelávanie pre nich bezplatné a považované za inovačné
- Myslím si, že keby to bolo finančne ohodnotené, zapojilo by sa tam viac účastníkov.
- Účasť žiakov a pedagógov na hodnotení pro klasifikácie expedície
- finančné ohodnotenie, rekreačný poukaz / náhradné voľno ako odmenu, iné benefity
- zo strany zamestnávateľa umožniť viesť na škole DOFE ako krúžok
- Myslím si, že najlepšou motiváciou je prezentácia výsledkov účastníkov DofE pred kolegami, ale ten ktorý nemá vnútornú motiváciu, tak ani toto nepomôže.
- udržiavať našu pozornosť väčším množstvom otázok

- ja som opakovala vzdelávanie, aby som získala percentá k platu, skúsenosti som nadobudla viacročnou praxou, ale dobre mi padlo všetko si poriadne zopakovať. V diskusiách som rozdávala vlastné skúsenosti novým kolegom.
- Možno by som spojila percentá k platu s nutnosťou aktívne pracovať na expedíciách, lebo vyškolených kolegov mám pomaly ako prstov na 2 ruky, ale keď treba pracovať, tak som na to ledva s dvomi, tromi o chodení na expedície ani nehovorím
- Zverejnením pripravovaného materiálu žiakmi.
- zabezpečiť aspoň stan
- zvoliť prezenčnú formu
- spoznávacie aktivity
- robiť väčšiu osvetu, viac propagovať program DOFE
- zážitková forma, tímová spolupráca
- pravidelné uverejňovanie reklamy na sociálnych sieťach
- odporúčania zriaďovateľa, podpora vedenia školy
- Keď sa zadá zmysluplnosť a jasný cieľ, prečo sa to takto robí a aký to má pre nich prínos v živote.
- menšie skupiny, viac skupín
- nerobiť školenie v popoludňajších hodinách
- Všetci účastníci, sa vďaka fundovaným lektorom, od prvej chvíle spontánne zapájali do pripravených aktivít, nebolo treba ich zvlášť motivovať. Aktivity boli predstavené a precvičené rôznorodými metódami, bolo to zábavné, ľahko zapamätateľné. Veľká vďaka!
- Naši lektori veľmi efektívne využívali skupinovú prácu a rýchlo vytvorili neformálnu atmosféru, pri ktorej došlo pomerne rýchlo k vzájomnému spoznaniu sa predtým neznámych ľudí a tým k efektívnej spolupráci
- myslím si, že najlepším motivátorom pri aktivitách je vnútorná motivácia, ktorá sa však nedá ovplyvniť. možno by som len podporila vedomie celkovo učiteľov na Slovensku o programe ako takom a možnosti ich osobného rozvoja a Inovačného vzdelávania.
- Mňa motivovalo poznať niečo nové a úplne iné, ako bežné vzdelávania. Zároveň ma motivovalo byť v kontakte so žiakmi v úplne iných situáciách, ako na bežnom vyučovaní. A v neposlednom rade bola pre mňa motivácia byť súčasťou niečoho, čo je úplne nie bežné pre mladú generáciu a to kontakt s prírodou, poznaním prírodných a kultúrno - historických daností. No a dokázať aj sebe, že to , čo zvládne mladá generácia, skúsím aj ja. Super je sledovať, že mladí dokážu cielene robiť niečo navyše, mimo učenia a tým získavať dobré návyky a robiť niečo dobré pre druhých.
- motivačnými videami (vytvorenými DOFE)
- možnosť získať 3% k platu
- motivácia bez výzvy a odmeny
- rozprávanie o pozitívach a prínosoch, plagáty, billboardy, digitálne panely, šíriť ďalej pozitívnu spätnú väzbu