

VYHODNOTENIE INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA ALT
Školenie Vedúcich programu DofE

Celkový počet vyhodnocovaných odpovedí: 98

1) Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	78 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	20 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

2) Ako hodnotíte dosiahnutie stanovených cieľov vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	72 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	26 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

3) Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	88 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	9 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

4) Ste spokojná/ý s prístupom lektorky/lektora k účastníkom vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	92 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	5 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí

hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

5) Ako hodnotíte úroveň komunikácie lektorky/lektora s účastníkmi vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	93 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	5 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

6) Ako hodnotíte použité formy vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	80 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	12 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	5 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

7) Ako hodnotíte použité metódy vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	77 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	16 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	4 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

8) Ako hodnotíte dostupnosť a ochotu lektorky/lektora - konzultácie v prípade potreby, elektronická komunikácia a pod.?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	84 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	12 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	2 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí

hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí
---	-------------------

9) Ako hodnotíte celkovú časovú dotáciu vzdelávania vzhľadom na obsah vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	67 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	21 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	8 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	2 odpovede
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

10) Ako hodnotíte dostupnosť miesta vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	80 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	12 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	5 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

11) Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	71 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	20 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	4 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	3 odpovede
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

12) Vyhovovala Vám frekvencia vzdelávacích aktivít?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	75 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	19 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	3 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

13) Ako hodnotíte materiálno-technické a priestorové vybavenie miesta vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	68 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	22 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	7 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

14) Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	74 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	18 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	4 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	1 odpoveď

15) Ste spokojná/ý s poskytnutými vzdelávacími materiálmi?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	83 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	14 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

16) Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania pred vzdelávaním?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	84 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	10 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	2 odpovede

hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 1 – som nespokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

17) Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania počas vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	89 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	7 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 1 – som nespokojná/ý	1 odpoveď
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

18) Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania po ukončení vzdelávania?

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý	86 odpovedí
hodnota 4 – som spokojná/ý	10 odpovedí
hodnota 3 – som skôr spokojná/ý	2 odpovede
hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 1 – som nespokojná/ý	0 odpovedí
hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý	0 odpovedí

19) Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?

ÁNO - 98 odpovedí

20) Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:
(bez odpovedí)

21) Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?

ÁNO - 98 odpovedí

22) Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:
(bez odpovedí)

23) Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?

ÁNO - 97 odpovedí

NIE - 1 odpoveď

24) Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?

ÁNO - 98 odpovedí

25) Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:
(bez odpovedí)

26) Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?

ÁNO - 98 odpovedí

27) Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:
(bez odpovedí)

28) Odporučili by ste absolvované vzdelávanie svojim kolegom?

ÁNO - 98 odpovedí

29) Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:
(bez odpovedí)

30) Akú/é tému/y by ste doplnili do obsahu vzdelávacej aktivity?

- ako veľmi dávať voľnosť študentom a ako veľmi ich kontrolovať
- postup pri krízových situáciách
- viac informácií o Dobrodružnej expedícii
- viac informácií o fungovaní ORB (problémy, spätné zapisovanie zápisov)
- viac informácií o rezidenčných projektoch
- viac informácií o stanovovaní cieľov
- zoznam presných dátumov pre nás, vedúcich, kedy čo a ako stihnúť
- motivácia - ako motivovať Dofákov, aby sa zapojili, ako potom motiváciu udržať
- prepojenie programu DofE s inými organizáciami
- komunikácia s mladými ľuďmi
- prevencia vyhorenia, techniky zvládania stresu
- sebavedomie a sebaláska
- digitálny detox a rovnováha medzi online a offline svetom
- ako na skupinové aktivity so študentmi, konkrétne "zbierky" hier, otázok na spätnú väzbu, tipy na icebreakers
- viac informácií o dobrovoľníctve a dobrovoľníckych ponukách
- poznatky od účastníkov DOFE, aby sme my vedúci vedeli na čo dávať pozor (plusy aj mínusy), možno formou, krátkych videí
- financovanie

- prokrastinácia
- ako viesť strieborných a zlatých účastníkov
- zvýšenú propagáciu účastníckych aktivít cez sociálne siete
- well-being of children - spiritual development ako novú oblasť DOFE doplniť
- zdieľanie skúseností po prvých mesiacoch v DofE
- viac praktických prípadov z DOFE praxe

31) Boli Vám poskytnuté učebné materiály? V digitálnej alebo tlačenej forme?

ÁNO, v digitálnej podobe	13 odpovedí
ÁNO, v tlačenej podobe	17 odpovedí
ÁNO, v digitálnej aj tlačenej podobe	44 odpovedí
ÁNO (nešpecifikované, v akej podobe)	22 odpovedí
Neuvedené	1 odpoveď
NIE	1 odpoveď

32) Akým spôsobom by ste zvýšili motiváciu účastníkov participovať na danej vzdelávacej aktivite?

- tým, že by o tom viac hovorili tí, ktorí už program absolvovali
- účastníci sú dostatočne motivovaní
- je to individuálne, dôležitá je vnútorná motivácia každého účastníka
- prepojenie teórie s praxou
- motivácia bola dostatočná, boli zvolené zaujímavé metódy neformálneho a zážitkového vzdelávania
- menšie skupinky, príjemnejšie pracovné prostredie
- praktické prípady, modelové situácie
- rozdeliť účastníkov do viacerých termínov s menším počtom
- rozhovorom a svojím nadšením posúvať mladých
- častejšie a neformálne stretnutia
- zvýšiť povedomie inovačného vzdelávania medzi učiteľmi, propagácia (nielen) na škole
- viac zdôrazňovať význam mimoškolských aktivít aj pre výber budúceho štúdia
- 3% k platu, školenie je uvedené ako inovačné, čo je dostatočná motivácia
- častejšie pripomenutie odovzdania zadání
- prezenčná forma vzdelávania
- možnosť využitia v profesijnom pôsobení, dôraz na sebarozvoj žiaka, ale aj vedúceho programu
- menej mini aktivít na zoznámenie a viac práce zameranej na program
- snažiť sa motivovať mladých k tomu, aby využívali svoj voľný čas naplno, najviac ako sa dá.
- verejne oceniť ich úspechy a snahu, čo posilní ich motiváciu a sebavedomie.
- skrátenie celkového času vzdelávania (od absolvovania školenia po záverečnú prezentáciu prešiel takmer rok)
- myslím, že keď sa potenciálni záujemci dozvedia aké skvelé je pracovať s mladými ľuďmi, určite sami vyhľadajú možnosť zapojiť sa ☺ Ďakujem, DofE ☺

- vytvorením pozitívneho prostredia
- možno použiť nejaké videá, kvízy, aplikácie + výmena skúseností účastníkov
- ako niečo čo v živote môže byť osožné pre každého, tak by bolo potrebné, nech si to vyskúša, čo najviac pedagógov. Je to zážitok, skúsenosť do reálneho života.
- menej zoznamovacích a viac praktických aktivít k programu.
- ide naozaj o osobný a osobnostný rozvoj, rozvíjanie a upevňovanie zručností, budovanie priateľského vzťahu medzi žiakmi a učiteľmi zapojenými do projektu
- znížila by som počet ľudí v skupine.
- vyššie finančné ohodnotenie
- vytváraním pozitívnej klímy, poskytovaním priestoru na vyjadrenie názoru
- vytvorenie online priestoru na zdieľanie názorov, skúseností, stretnutia
- pokles motivácie nastáva pri spracovávaní online zadani & záverečnej prezentácii => možno zvážiť offline realizáciu, aj keď si uvedomujem náročnosť organizácie opätovného prezenčného stretnutia.
- zadaním 1 malej úlohy pred začiatkom vzdelávania.
- mať možnosť získať náhradné voľno navyše pri práci s deťmi, preplatenie cestovných nákladov
- ukázať, ako je obsah vzdelávania priamo prepojený s ich pracovným alebo osobným životom.
- prispôbiť obsah potrebám a záujmom účastníkov.
- zdôrazniť praktické využitie získaných poznatkov a zručností
- vyššou frekvenciou prezentačných aktivít
- motivácia podporená aj riaditeľom školy
- neviem / nenapadá mi nič / nerozumiem otázke (vyskytlo sa niekoľkokrát)