

DofE pre VŠETKÝCH

**Zistenia a odporúčania
projektu ERASMUS+ KA2
(2024-2025)**



**Financovaný
Európskou úniou**

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autorov a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (Národnej agentúry programu EÚ ERASMUS+ pre oblasť mládeže a športu). Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

O PROJEKTE

Voľné pokračovanie programu **Stand By Me**
Financovanie v rámci **grantovej schémy ERASMUS+ KA2**

Trvanie projektu: **1.9.2024 - 30.6.2025** (10 mesiacov)
Spolupráca s DofE CZ

cieľová skupina: **mladí ľudia s nedostatkom príležitostí vo veku 14-24 rokov**

CIELE PROJEKTU

Projekt **DofE pre všetkých** bol zameraný na podporu inklúzie **mladých ľudí s nedostatkom príležitostí** vo veku 14-24 rokov na Slovensku a v Českej republike.

Naše ciele boli:

- Identifikovať vstupné bariéry, ktorým mladí ľudia s nedostatkom príležitostí čelia pri zapájaní sa do programu DofE
- Zistiť, aké podporné mechanizmy potrebujú k úspešnému ukončeniu programu
- Zistiť, ako zatraktívniť program DofE mladým ľuďom s nedostatkom príležitostí
- Vytvoriť metodické materiály a zdieľať príklady dobrej praxe s pracovníkmi s mládežou a Vedúcimi programu DofE
- Prepájať sa s relevantnými aktérmi v oblasti práce s mládežou z rôznych sektorov a spoločne hľadať cesty k aktivizácii mladých ľudí s nedostatkom príležitostí

KTO SA DO PROJEKTU ZAPOJIL

Do projektu sa zapojili:

- **mladí ľudia** vo veku 18+ s nezáujmom o zapojenie sa do programu DofE zo stredných odborných škôl
- **Vedúci DofE** zo stredných odborných škôl
- **metodici a experti** na prácu s mladými ľuďmi s nedostatkom príležitostí
- **tím DofE SK a DofE CZ**
- rôznorodé inštitúcie a organizácie (štátne, neziskové), firmy zapojené do duálneho vzdelávania

Práca prebiehala vo fokusových skupinách v online priestore aj naživo.



PROJEKTOVÉ AKTIVITY A ČASOVÝ HARMONOGRAM

Projekt bol rozdelený do niekoľkých fáz:

- september 2024: online kick-off stretnutie s DofE CZ
- október - november 2024: desk research a príprava interview guidelines
- december 2024: **online rozhovory s mladými ľuďmi zo SOŠ**
- január - apríl 2025: **analýza**
- február 2025: **osobné stretnutie fokusovej skupiny mladých ľudí**
- február - apríl 2025: príprava a finalizácia **metodiky**
- apríl 2025: realizácia **online webinárov** pre Vedúcich programu DofE na SOŠ
- apríl 2025: príprava **online štúdie**
- máj 2025: **medzinárodná konferencia v Brne**
- jún 2025: online **okrúhly stôl**

METODIKA ZBERU DÁT

- **Realizácia pološtruktúrovaných online rozhovorov** s mladými ľuďmi vo veku 18+ (10 žien a 8 mužov) s nezáujmom o zapojenie sa do programu DofE
- **Zisťovanie:**
 - Ako študenti SOŠ trávia voľný čas
 - Ako vnímajú svoju budúcnosť
 - Pohľad na reálie školy z perspektívy študentov
 - Vnímanie programu DofE
- **Celodenné osobné stretnutie fokusovej skupiny**
 - Tvorba persón a práca s nimi
 - Diskusia na tému mladí ľudia a ich okolie + Generácia Z a jej vnímanie
 - Tvorba DofE novín
 - Feedback na náborové materiály DofE, ktoré boli použité v roku 2024

ČO SME ZISTILI?

- **Študenti SOŠ majú rozkúskovaný čas, nie veľa voľného času:** často majú prax, brigády, alebo dochádzajú.
- **Neplatí, že študentom SOŠ chýba motivácia k akejkoľvek činnosti:** zapália sa, keď im niečo dáva zmysel, keď v tom vidia prínos pre ich reálny život a budúcnosť, a keď vidia výsledky.
- **Študenti SOŠ sa boja dlhodobého záväzku:** Už len predstava "musím niečo robiť 3 mesiace ich môže odradiť, chýba im zručnosť rozdeliť si úlohy na menšie kroky, a tiež dôvera, že to zvládnu.
- **Neplatí, že nie sú ambiciózni:** majú vlastné ambície - často praktické, zakorenené v ich záujmoch a reálnom živote, chcú sa posúvať, zlepšovať v tom, čo ich baví, byť samostatní a užitoční. Ich ambícia má inú podobu - ale je rovnako silná.

ZÁKLADNÉ ODPORÚČANIA Z METODIKY

- Budíme **AUTENTICKÍ** a **PRIRODZENÍ**
- **REŠPEKTUJME** ich spôsob vyjadrovania a myslenia
- **ZAUMIME** ich nečakaným vizuálnym prvkom
- Ponúkame im **ZMYSEL**
- Motivujem k tomu, že “**KROK po KROKU sa to dá**”
- Budíme DD - **Dôležitý Dospelý**
- Dôležité je aj **KTO hovorí, nie len ČO hovorí**

“Aj keď nevedia odpovedať hneď, zapamätajú si, že sa ich niekto pýtal.”
(Z časti ako budovať dôveru)

KLÚČOVÉ ZISTENIA Z OKRÚHLEHO STOLA

- **Potrebná podpora pre školy a učiteľov:** mentoring, či koučing pre učiteľov, školenia na mieru (napr. od NIVAMu), podpora vedenia školy - manažment zmeny, dostatočný podporný personál s jasne popísanými kompetenciami, vytvoriť školám priestor, aby mohli robiť niečo navyše
- **Dôležitosť a implementácia sociálnych a životných zručností:** zakomponovanie rozvoja soft-skills do rozvrhu, potreba pochopiť dôležitosť rozvoja mäkkých zručností popri odbornosti, podpora projektového myslenia, podnikavosť ako kľúčová kompetencia, mentoring žiakov s prepojením na systém včasného varovania (nech nevypadávajú zo vzdelávania)
- **Synergia neformálneho vzdelávania a firiem:** zrovnoceniť formálne a neformálne vzdelávanie napr. cez uznávanie neformálneho vzdelávania firmami, vytváranie regionálnych clustrov firiem a škôl - early adopters a následne peer-to-peer zmena, práca s rodičmi - ich vzdelávanie cez firmy a prinášanie zmien cez Radu školy
- **Spoločenská perspektíva a systémové zmeny:** zmena vnímania SOŠ, dôležitosť roly učiteľa, platforma neformálneho vzdelávania

AKÉ SÚ VÝSTUPY Z PROJEKTU?

- **Analýza** rozhovorov s mladými ľuďmi zo SOŠ
- **Metodika a odporúčania z praxe** pre prácu s DofE na SOŠ
- **Online webináre**, ktoré fungujú ako sprievodca k metodike
- **Online štúdia** - zistenia a odporúčania z projektu
- Plán ďalšej podpory Vedúcich na stredných odborných školách v programe
- Vytvorenie priestoru na zdieľanie medzi Vedúcimi programu a inými pracovníkmi s mládežou
- Vytvorenie priestoru na vytváranie medzi sektorových synergií medzi organizáciami a inštitúciami

AKO PLÁNUJEME POKRAČOVAŤ?

- **PODPORA pre SOŠky:**
 - **Online dielne** obohatené o tipy a triky a aktivity z metodiky + doplnenie aktivít podľa potreby
 - **Metodika nastavovania cieľov** pre bronzovú úroveň - oblasť Dobrovoľníctva a rozvoja zručností (Talentu) updatnutá pre potreby rôznych typov SOŠiek (po vzore z Kanady)
 - vyhradený pravidelný a vopred odkomunikovaný čas na **“konzultácie” 1x mesačne**
 - podpora **prepájania SOŠ komunity** (FB skupina / “kurz” /WhatsApp komunita s pravidelnými odkazmi, tipmi, vytváraním priestoru na zdieľanie...
 - odskúšať na jednej škole zapojenej do duálneho vzdelávania, ako by fungoval systém, kde by účastník mal dvoch Vedúcich programu (1. zo školy a 2. zo strany zamestnávateľa)
- **POKRAČOVANIE v spolupráci s DofE CZ** na tejto téme a výsledky projektu ďalej šíriť

POĎAKOVANIE

ĎAKUJEME všetkým Vedúcim, partnerom, organizáciám, školám, inštitúciám a odborníkom, ktorí sa na projekte podieľali a ktorí sa zúčastnili na medzinárodnej konferencii a pomohli tak naštartovať dôležitý dialóg.

ŠPECIÁLNE POĎAKOVANIE PATRÍ:

- **mladým ľuďom**, ktorí boli súčasťou našej fokusovej skupiny,
- **Vedúcim programu**, ktorí s nami spolupracovali, dávali nám spätnú väzbu na metodiku a aktívne sa zúčastňovali webinárov,
- facilitátorom, metodikom a iným expertom a odborníkom,
- programu ERASMUS+, bez ktorého by tento projekt nevznikol.

CITÁTY NA ZÁVER

“Neúspešný pokus nie je zlyhanie a koniec. Je to zmena smeru. Mladý človek môže aj po roku prísť späť. A to sa deje častejšie, než si myslíme. Vytvárajme také prostredie, do ktorého sa nebudú báť vrátiť.”

“Potrebujú veľa času a priestoru, aby sa niekomu otvorili, ale podpora dospelého je pre nich kľúčová.”

“Chcú ukázať, že aj bez vysokej školy môžu byť v živote úspešní, spokojní a šťastní.”

“Chcú svoje ciele dosahovať vlastnou cestou... Hľadajú niekoho, kto rozumie, že sa takto rozhodli”



**Financovaný
Európskou úniou**