

Štyri kvadranty

ktoré predstavujú špecifické prístupy k peniazom v závislosti od rodinného zázemia, v ktorom sme vyrastali

Napätie

Úzkosť

Charakteristika prostredia v kvadrante 1

- O peniazoch nepočujem, v rodine je táto téma tabu. Musím sa naučiť čítať neverbálne prejavy.
- Len čo ide o tému peniaze, úroveň napätia v rodinnom kruhu narastá.

→ interpretácia z detstva:
Peniaze sú zdrojom stresu a na každom cente záleží

Hlavné výzvy pre kvadrant 1

Otvorená komunikácia na tému peniaze a postaviť sa tvárou v tvár otázke, „Prečo je to pre mňa mimo moju komfortnú zónu?“

Pomenovať strachy, ktoré ma paralyzujú, a vytvorenie taktického podrobného mesačného finančného plánu.

Pomenovať nesprávne postoje, ktoré som získal v detstve.

„Udeliť milosť“ tým, ktorí mi z rôznych dôvodov, mnohokrát objektívnych, nedokázali odovzdať zdravý vzťah k peniazom.

2
Nestabilita

Charakteristika prostredia v kvadrante 2

- O peniazoch počujem, ale prejav je hrubý. Dieťa je svedkom verbálnej agresie a vzájomného osočovania sa medzi rodičmi alebo aj v širšej rodine. Takýto spôsob komunikácie sa stáva normatívom, pretože konflikt sa nerieši.
- Len čo ide o tému peniaze, úroveň napätia v rodinnom kruhu narastá.

→ interpretácia z detstva:
Peniaze sú zdrojom stresu a vnášajú do života nestabilitu a chaos

Hlavné výzvy pre kvadrant 2

Zmena premisy, že komunikácia na tému peniaze sa vždy musí spájať s konfliktom.

Osvojiť si nové nástroje a spôsob komunikácie, ktoré mi pomôžu postupne prejsť do kvadrantu 4.

Adresovať apatiu. Niektorí ľudia, ktorí vyrastali v kvadrante nestability, upadnú vo vzťahu k peniazom do apatie, pretože neustále sa opakujúce konflikty bez riešenia nemali konca kraja a zakaždým, keď sa pokúsili vyjadriť svoj názor, situácia sa ešte viac vyhorčila.

Mlčanie

3
Nevedomosť

Charakteristika prostredia v kvadrante 3

- O peniazoch nepočujem, žijem v sladkej nevedomosti. Nevie, ako peniaze fungujú a netuším, ako sme na tom ako rodina finančne.
- Len čo ide o tému peniaze, nič alebo takmer nič o nich neviem, a preto ma to ani netrápi.

→ interpretácia z detstva:
Peniazom nie je nutné venovať pozornosť

Hlavné výzvy pre kvadrant 3

V dospelosti človek, ktorý vyrastá v kvadrante 3, často bojuje s pocitom, že bol podvedený. Naráža na realitu, na ktorú nie je vôbec pripravený. Prvý krok je vyrovnáť sa s týmto pocitom a „udeliť milosť“ tým, ktorí ho takto „chránili“.

Prevziať zodpovednosť, často to nie je o tom, že si nezodpovedný. Ide o to, že nevieš, čo nevieš.

Začať **otvorene komunikovať o peniazoch**.

Správne nastaviť zdravé hranice.

Uvedomiť si dôležitosť **transparentnosti** vo vzájomnej komunikácii.

Otvorenosť

4
Bezpečie

Charakteristika prostredia v kvadrante 4

- O peniazoch počujem, prejav je adekvátny veku dieťaťa. Dieťa pozoruje u rodičov zdravé návyky vo vzťahu k peniazom.
- O peniazoch sa v rodine komunikuje v pokojnej atmosfére, rozhodovací proces vo vzťahu k peniazom je cieľový a plánovaný.

→ interpretácia z detstva:
Peniaze sú nástroj, ktorý sa využíva na zabezpečenie chodu rodiny, nie je dôvod sa ich báť, treba ich vedieť spravovať

Hlavné výzvy pre kvadrant 4

Aktívne sa snažiť o preberanie Poznatkov. Dobré hospodáriaci rodičia nemusia mať automaticky dobre hospodáriace deti – nutnosť **aktívneho prístupu zo strany jednotlivca**.

Zreálniť si moje očakávania – tam, kde sú moji rodičia teraz, sa ja musím dopracovať postupnými krokmi, proces sa nedá skratiť ani preskočiť.

Byť vďačný za výbavu, ktorú som do vienka od svojich rodičov dostal.

Pokoj

Kde sa nachádzam?

V ktorom kvadrante prístupu k peniazom som vyrastal/a? Podľa čoho to viem?

Čo som počul/a, videl/a, zažil/a alebo cítil/a vo vzťahu k peniazom vo svojej rodine?

Ktoré boli najhlavnejšie formujúce momenty vo vzťahu k peniazom a čo ma naučili?

Akým výzvam čelím dnes v dôsledku toho, v ktorom kvadrante som vyrastal/a?

Aké praktické kroky teraz podniknúť, aby som bol/a v kvadrante bezpečia?

